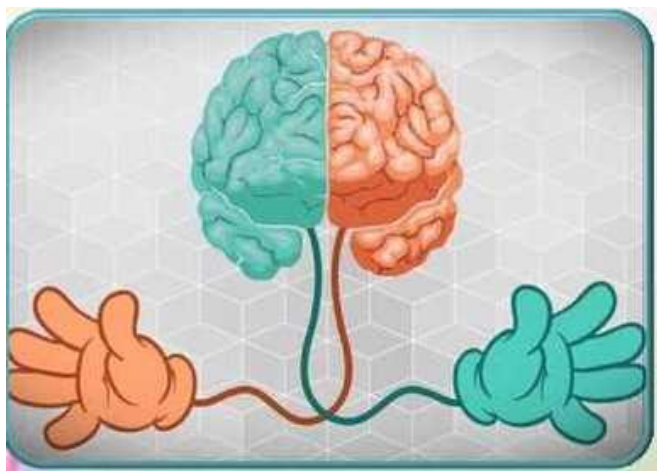


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида «Теремок»

Отчёт по самообразованию за 2022-2023 учебный год

**Тема: «Нейроигры и упражнения – эффективный
инструмент в работе воспитателя »**



г.Сибай
2023 г

Подготовила:
воспитатель
Терентьева И.И.

Целью моей работы по самообразованию было: повышение собственного уровня знаний и эффективности коррекционной помощи детям дошкольного возраста посредством приёмов нейротехнологий.

В процессе самообразования я решала следующие задачи:

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Освоить базовые нейропсихологические, игровые коррекционные технологии.
3. Внедрить в образовательный процесс игры и упражнения нейротехнологий.
4. Повысить качество проведения занятий на основе внедрения новых технологий.
5. Заинтересовать педагогов возможностями применения данных методов для более эффективного развития детей и коррекции имеющихся недостатков.
6. Просветить родителей в вопросах методов и приёмов коррекции высших психических функций.
7. Выявить эффективность использования приёмов нейротехнологий.

В 2022 – 2023 учебном году темой самообразования я выбрала **«Нейроигры и упражнения – эффективный инструмент в работе воспитателя»**. Данное направление актуально в современных условиях, т.к. в последнее время встречается все больше и больше сложных детей, часто в одной группе оказываются дети с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, когнитивными нарушениями и даже аутизмом, возросло количество детей посещающих ДООУ с органикой, которым неврологи ставят диагноз ММД, СДВГ, дефицит внимания. Одной из причин данных нарушений может быть несформированность межполушарного взаимодействия.

Признаки несформированности межполушарного взаимодействия. Родителям следует задуматься, если у ребёнка имеются такие симптомы: плохая память; агрессия; нарушения речи(говорит сбивчиво, нечетко); трудности в коммуникации с ровесниками; письмо в зеркальном отражении; затруднения в описании ситуации по рисунку; затруднения при переписывании текста или написании под диктовку. Нарушениями у младенцев считается «торможение» перед любым действием и пропуск этапа ползания.

Причины слабого развития межполушарного взаимодействия у детей.

Иногда у некоторых детей слабое развитие связей обуславливается болезнями матери или стрессом во время беременности. Причинами могут стать неврологические расстройства, особенности строения мозга или патологии мозолистого тела, родовые травмы, болезни ребёнка в первый год, длительный стресс, общий наркоз. Однако чаще всего на взаимодействие влияет отсутствие развивающих упражнений и занятий в жизни ребенка. С самых первых дней необходимо всесторонне развивать малыша.

Поэтому возникла необходимость включать в свою работу игры, которые помогают ребёнку в развитии межполушарного взаимодействия.

Для развития межполушарных связей прибегают к играм и упражнениям, которые задействуют как правое, так и левое полушарие. Так называемую «мозговую гимнастику» необходимо выполнять хотя бы несколько минут в день.

На взаимодействие положительно влияют:

- *кинезиологические упражнения;
- *нейродинамическая гимнастика;
- *самомассаж;
- *дидактические задания;
- *дыхательные упражнения;
- *прослушивание классической музыки;
- *творческие задания;
- *пальчиковая гимнастика;
- *логоритмика.

Чем более развито взаимодействие двух полушарий у детей, тем проще ему обучаться новому, строить отношения с людьми, достигать спортивных высот.

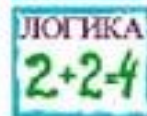
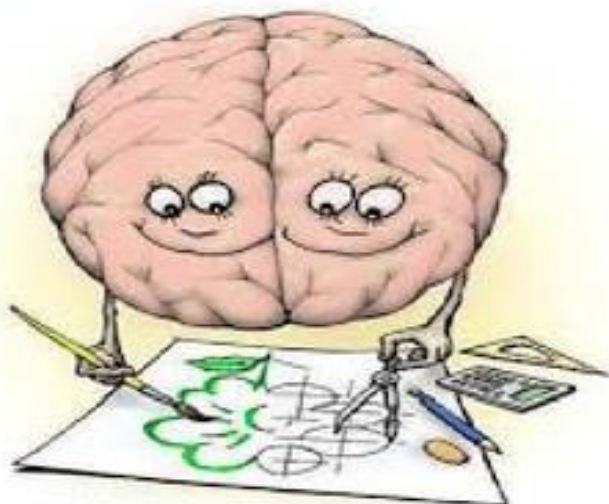
В процессе работы по самообразованию ,в первую очередь ,я изучала теоретическую базу по заявленной теме **«Нейроигры и упражнения – эффективный инструмент в работе воспитателя»** .

Во-вторых, начала **оформление картотеки игр и упражнений** с детьми от 3 до 7 лет.

В третьих, **проводила работу с родителями**, в ходе которой дала представление о значимости развития межполушарного взаимодействия.



Развитие межполушарного взаимодействия





«Классики»





«Где танцует кисточка?»

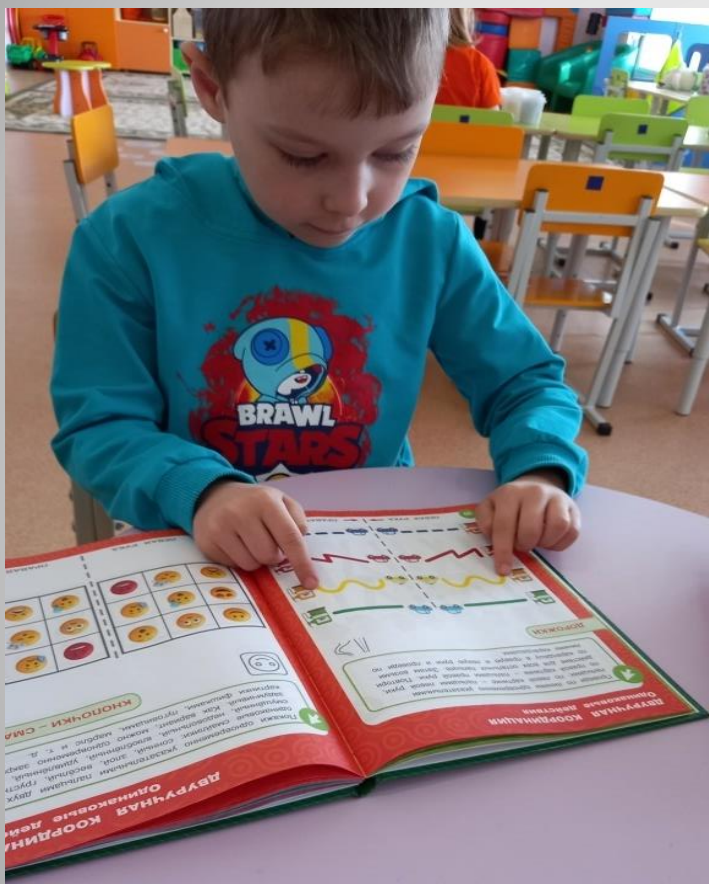


«Кулак, ребро, ладонь»





«Разноцветные пальчики»



«Дорожки»



«Кнопочки-
смайлики»

Таким образом, план самообразования на 2022-2023 учебный год является частично выполненным, поставленная цель и задачи достигнуты частично, потому в 2023-24 учебном году, планируется продолжение работы в рамках обозначенного подхода.