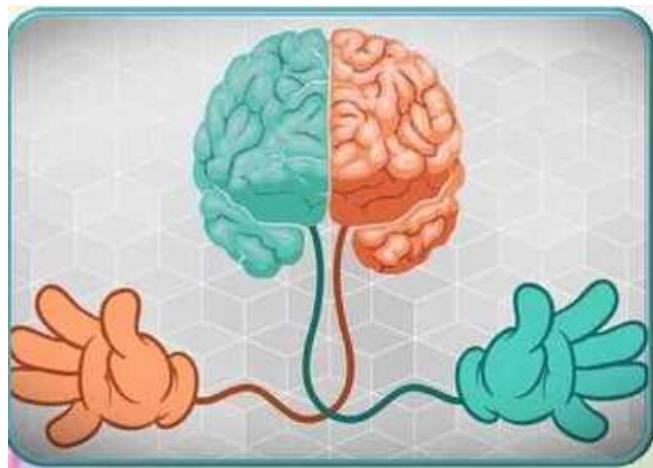


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Теремок»

## **Отчёт по самообразованию за 2022-2023 учебный год**

**Тема:«Нейроигры и упражнения – эффективный  
инструмент в работе воспитателя »**



г.Сибай  
2023 г

Подготовила:  
воспитатель  
Терентьева И.И.

**Целью моей работы по самообразованию было:** повышение собственного уровня знаний и эффективности коррекционной помощи детям дошкольного возраста посредством приёмов нейротехнологий.

**В процессе самообразования я решала следующие задачи:**

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Освоить базовые нейропсихологические, игровые коррекционные технологии.
3. Внедрить в образовательной процесс игры и упражнения нейротехнологий.
4. Повысить качество проведения занятий на основе внедрения новых технологий.
5. Заинтересовать педагогов возможностями применения данных методов для более эффективного развития детей и коррекции имеющихся недостатков.
6. Просветить родителей в вопросах методов и приёмов коррекции высших психических функций.
7. Выявить эффективность использования приёмов нейротехнологий.

В 2022 – 2023 учебном году темой самообразования я выбрала **«Нейроигры и упражнения – эффективный инструмент в работе воспитателя»**. Данное направление актуально в современных условиях ,т.к в последнее время встречается все больше и больше сложных детей, часто в одной группе оказываются дети с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, когнитивными нарушениями и даже аутизмом, возросло количество детей посещающих ДОУ с органикой, которым неврологи ставят диагноз ММД, СДВГ, дефицит внимания. Одной из причин данных нарушений может быть несформированность межполушарного взаимодействия.

### **Признаки несформированности межполушарного взаимодействия.**

Родителям следует задуматься, если у ребёнка имеются такие симптомы: плохая память; агрессия; нарушения речи(говорит сбивчиво, нечетко); трудности в коммуникации с ровесниками; письмо в зеркальном отражении; затруднения в описании ситуации по рисунку; затруднения при переписывании текста или написании под диктовку. Нарушениями у младенцев считается «торможение» перед любым действием и пропуск этапа ползания.

## **Причины слабого развития межполушарного взаимодействия у детей.**

Иногда у некоторых детей слабое развитие связей обуславливается болезнями матери или стрессом во время беременности.

Причинами могут стать неврологические расстройства, особенности строения мозга или патологии мозолистого тела, родовые травмы, болезни ребёнка в первый год, длительный стресс, общий наркоз.

Однако чаще всего на взаимодействие влияет отсутствие развивающих упражнений и занятий в жизни ребенка. С самых первых дней необходимо всесторонне развивать малыша.

Поэтому возникла необходимость включать в свою работу игры, которые помогают ребёнку в развитии межполушарного взаимодействия.

Для развития межполушарных связей прибегают к играм и упражнениям, которые задействуют как правое, так и левое полушарие. Так называемую «мозговую гимнастику» необходимо выполнять хотя бы несколько минут в день.

На взаимодействие положительно влияют:

- \*кинезиологические упражнения;
- \*нейродинамическая гимнастика;
- \*самомассаж;
- \*дидактические задания;
- \*дыхательные упражнения;
- \*прослушивание классической музыки;
- \*творческие задания;
- \*пальчиковая гимнастика;
- \*логоритмика.

Чем более развито взаимодействие двух полушарий у детей, тем проще ему обучаться новому, строить отношения с людьми, достигать спортивных высот.

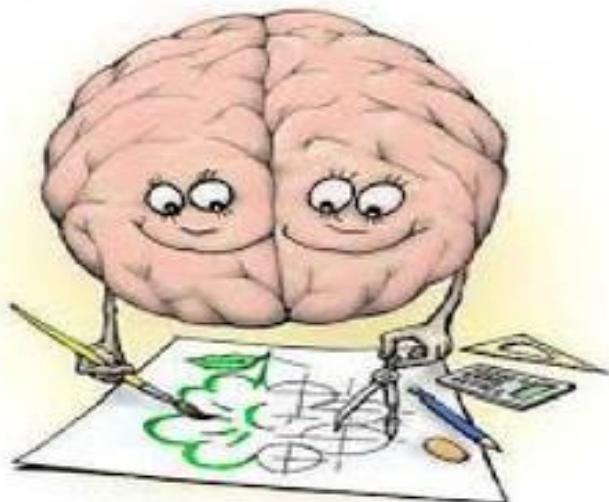
**В процессе работы по самообразованию ,в первую очередь ,я изучала теоретическую базу по заявленной теме «**Нейроигры и упражнения – эффективный инструмент в работе воспитателя**» .**

Во-вторых, начала **оформление картотеки игр и упражнений с детьми от 3 до 7 лет.**

В третьих, проводила работу с родителями, в ходе которой дала представление о значимости развития межполушарного взаимодействия.



# Развитие межполушарного взаимодействия



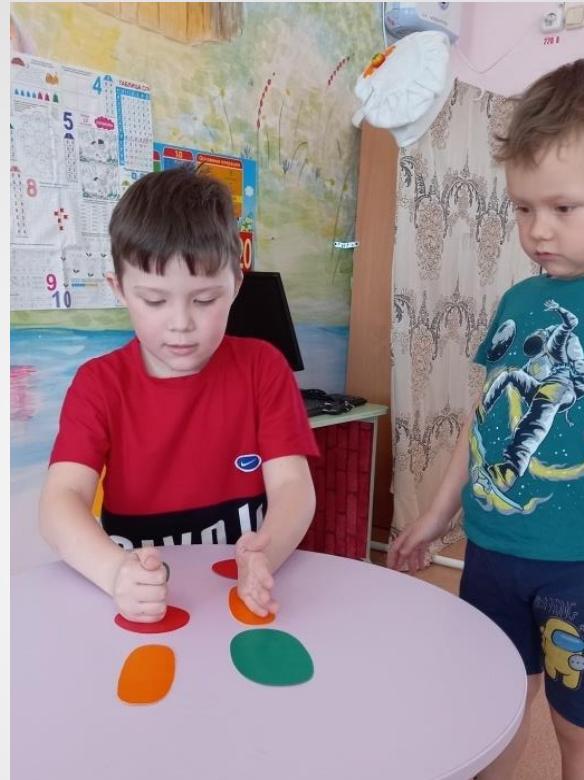


**«Классики»**





**«Где танцует кисточка?»**

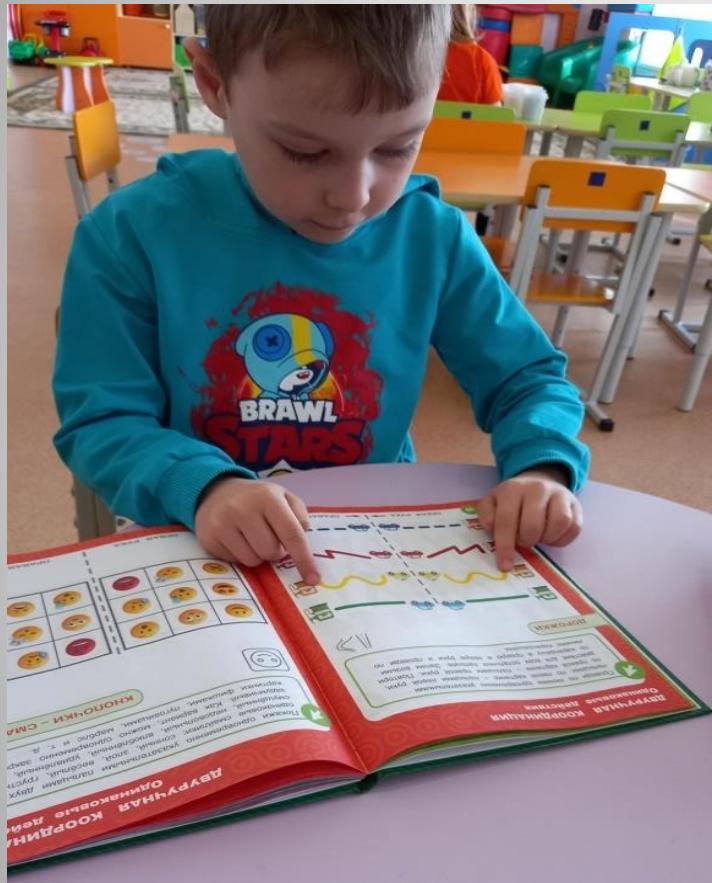


**«Кулак, ребро, ладонь»**





# «Разноцветные пальчики»



«Дорожки»



«Кнопочки-  
смайлики»

Таким образом, план самообразования на 2022-2023 учебный год является частично выполненным, поставленная цель и задачи достигнуты частично, потому в 2023-24 учебном году, планируется продолжение работы в рамках обозначенного подхода.